

中小學教師專業工作內涵與現行工作內涵

～對各項工作之專業程度認知與工作負荷之分析

教師工作時數分析

一、五大類工作時數總和及比例

(一) 整體教師：

表 4-1-2-1 整體教師從事五大類工作之時數及比例

| 工作項目 | 工作時數 (小時) | 佔全部 工作% |
|--------------|--------------|------------|
| 一、教學相關工作 | 1173.82 | 49.41% |
| 二、班級經營相關工作 | 888.96 | 37.42% |
| 三、學校行政相關工作 | 87.84 | 3.70% |
| 四、參與學校會議或委員會 | 78.26 | 3.29% |
| 五、專業成長相關工作 | 146.61 | 6.17% |
| 五大類工作合計 | 2375.49 | 100% |

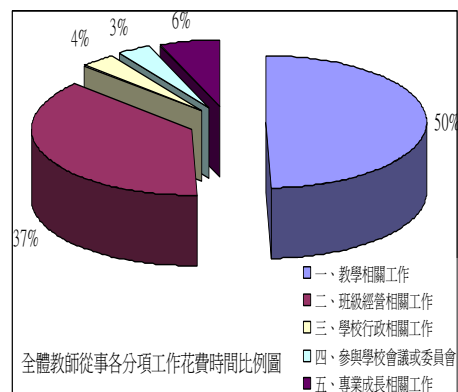


圖 4-1-2-1 整體教師從事五大類工作之時數比例圖

(二) 國小、國中、高中職教師：

表 4-1-2-2 國小、國中、高中職教師從事五大類工作之時數及比例

| 工作項目 | 國小工作時數 (佔全部工作%) | 國中工作時數 (佔全部工作%) | 高中職工作時數 (佔全部工作%) |
|--------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 一、教學相關工作 | 1280.33 (51.36%) | 1024.34 (44.56%) | 1104.34 (52.08%) |
| 二、班級經營相關工作 | 868.96 (34.86%) | 1013.36 (44.08%) | 705.99 (33.30%) |
| 三、學校行政相關工作 | 103.04 (4.13%) | 73.21 (3.18%) | 65.28 (3.08%) |
| 四、參與學校會議或委員會 | 91.55 (3.67%) | 65.26 (2.84%) | 57.92 (2.73%) |
| 五、專業成長相關工作 | 148.83 (5.97%) | 122.85 (5.34%) | 186.76 (8.81%) |
| 五大類工作合計 | 2492.71 (100%) | 2299.01 (100%) | 2120.30 (100%) |

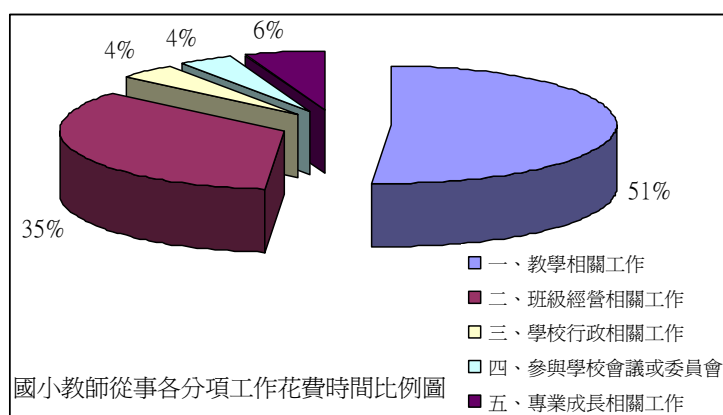


圖 4-1-2-2 國小教師從事五大類工作之時數比例圖

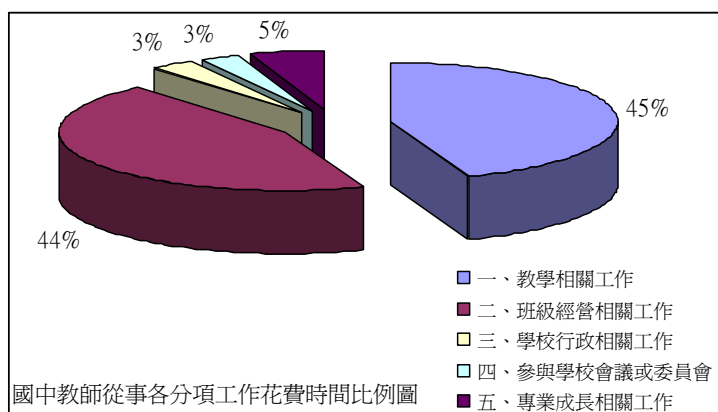


圖 4-1-2-3 國中教師從事五大類工作之時數比例圖

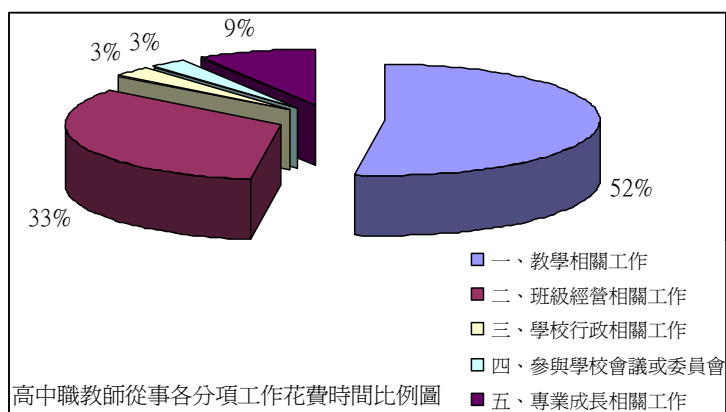


圖 4-1-2-4 高中職教師從事五大類工作之時數比例圖

二、各大類工作中細項工作之時數及比例

(一)「教學相關工作」之細項時數及比例

表 4-1-2-3 整體教師從事「教學相關工作」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

| 工作項目 | 認同度 | 工作時數 (小時) | 佔本類工 作之比例 | 未從事此 細項工作 者之比例 |
|-----------------------------------|------|--------------|--------------|----------------------|
| 1.準備教學工作（含蒐集課外資料及準備教具） | 4.52 | 225.82 | 19.24% | 5.5% |
| 2.批改學生作業、學習單或測驗卷 | 4.24 | 251.23 | 21.40% | 7.9% |
| 3.進行補救教學 | 3.85 | 77.91 | 6.64% | 27.0% |
| 4.針對身心障礙學生做課程及評量方式之調整或額 外的規劃工作 | 3.24 | 26.72 | 2.28% | 64.7% |
| 5.自行編寫教科書以外之教材或學習單 | 3.96 | 48.27 | 4.11% | 18.7% |
| 6.自行設計測驗卷或其他各種評量方式及器材 | 4.03 | 40.49 | 3.45% | 14.4% |
| 7.分析學生學習評量結果 | 3.95 | 25.31 | 2.16% | 19.4% |
| 8.參與全年級或全校之課程規劃 | 3.76 | 5.72 | 0.49% | 27.5% |
| 9.編寫個人教學之學期（年）教學計畫 | 3.77 | 5.13 | 0.44% | 26.4% |
| 10.為學生選擇較佳之教科書 | 4.08 | 3.76 | 0.32% | 13.0% |
| 11.選擇教科書以外之補充教材、簿本或測驗卷 | 3.82 | 4.34 | 0.37% | 19.1% |
| 12.月（段）考命題 | 4.26 | 10.44 | 0.89% | 15.5% |
| 13.批改月（段）考考卷 | 3.87 | 9.67 | 0.82% | 16.4% |
| 14.學生月（段）考成績計算及登錄 | 3.49 | 7.95 | 0.68% | 11.5% |
| 15.進行戶外教學準備工作（如戶外教學、聯繫外聘 講師） | 3.34 | 4.12 | 0.35% | 41.8% |
| 16.進行基本授課節數教學 | 4.42 | 426.94 | 36.37% | 8.5% |
| 總平均 | 3.91 | 1173.82 | 100% | |

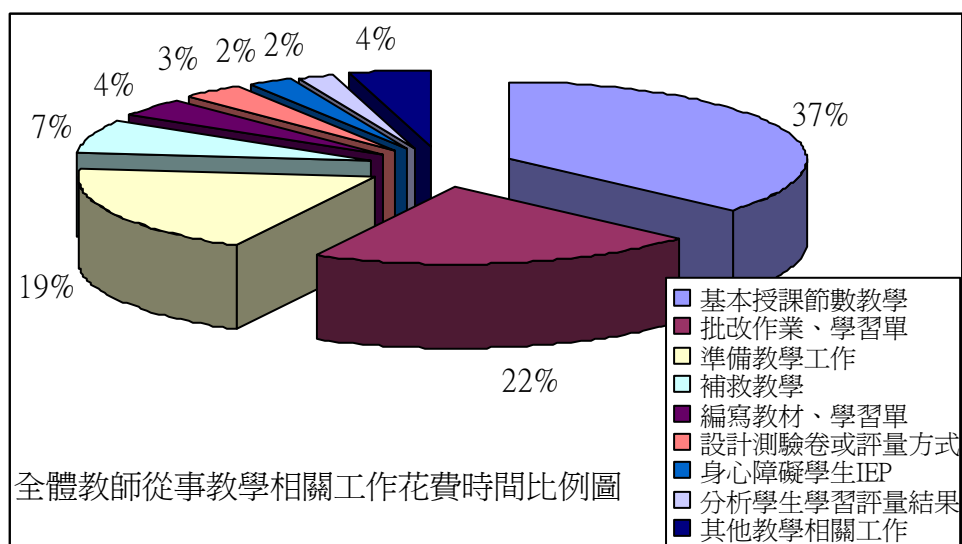


圖 4-1-2-5 整體教師從事「教學相關工作」各細項之時數比例圖

（二）「班級經營相關工作」之細項時數及比例

表 4-1-2-7 整體教師從事「班級經營相關工作」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

| 工作項目 | 認同度 | 工作時數 (小時) | 佔本類工 作之比例 | 未從事此 細項工作 者之比例 |
|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|----------------------|
| 1.指導班級整潔活動 | 3.47 | 97.72 | 10.99% | 29.7% |
| 2.指導晨間活動（如朝會、升旗、早自習）、課間活動或自習課 | 3.52 | 109.44 | 12.31% | 31.3% |
| 3.指導學生午餐教育、午休 | 3.26 | 107.47 | 12.09% | 35.4% |
| 4.處理學生請假、外出與缺曠課 | 3.14 | 38.25 | 4.30% | 31.9% |
| 5.指導學生生活常規 | 4.06 | 137.03 | 15.41% | 18.2% |
| 6.處理學生偶發事件與違規問題 | 3.91 | 85.26 | 9.59% | 19.3% |
| 7.統計學生行為表現成績予以獎懲 | 3.5 | 53.31 | 6.00% | 27.4% |
| 8.與學生個別談話、輔導、記錄 | 4.05 | 86.01 | 9.67% | 20.5% |
| 9.批閱聯絡簿或週記 | 3.68 | 99.57 | 11.20% | 36.0% |
| 10.與家長進行晤談、電訪或家訪 | 3.77 | 24.15 | 2.72% | 30.7% |
| 11.輔導資料之建立與應用 | 3.67 | 16.37 | 1.84% | 34.1% |
| 12.製作與維護班級網頁 | <u>2.5</u> | 11.85 | 1.33% | 63.6% |
| 13.協助有需求之學生服藥或保健工作 | <u>2.55</u> | 7.16 | 0.81% | 50.1% |
| 14.特殊需求學生之轉介相關工作 | 3.15 | 1.37 | 0.15% | 56.1% |
| 15.協助學生申請各項獎助學金或其他補助 | <u>2.8</u> | 1.73 | 0.19% | 37.7% |
| 16.制訂班級常規與獎懲辦法 | 3.77 | 2.27 | 0.26% | 30.2% |
| 17.編排學生路隊 | <u>2.52</u> | 0.88 | 0.10% | 57.1% |
| 18.選任與訓練班級幹部 | 3.45 | 2.06 | 0.23% | 36.0% |
| 19.實施家長座談會 | 3.59 | 3.12 | 0.35% | 32.6% |
| 20.指導學生進行教室佈置 | 3.19 | 3.95 | 0.44% | 36.8% |
| 總平均 | 3.38 | 888.96 | 100% | |

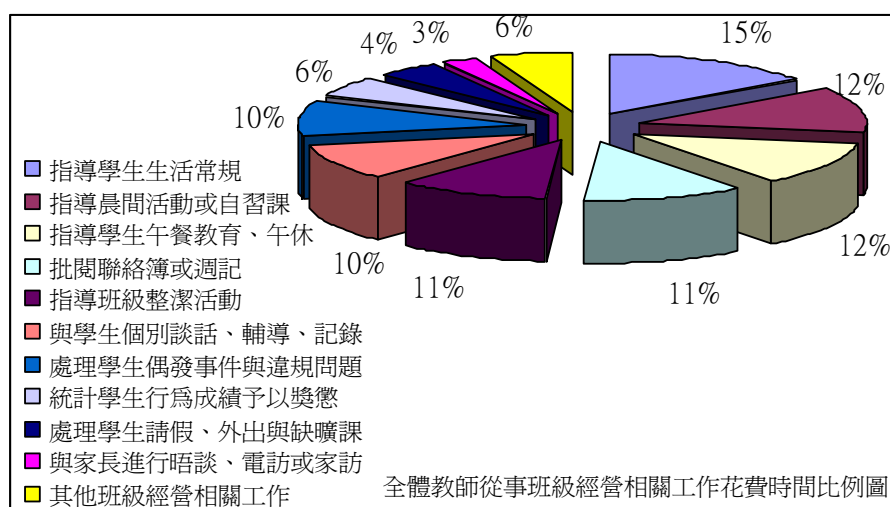


圖 4-1-2-9 整體教師從事「班級經營相關工作」各細項之時數比例圖

(三)「學校行政相關工作」之細項時數及比例

表 4-1-2-11 整體教師從事「學校行政相關工作」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

| 工作項目 | 認同度 | 工作時數 (小時) | 佔本類工 作之比例 | 未從事此 細項工作 者之比例 |
|-------------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------------|
| 1.協助學校收學雜費、簿本費、午餐費或其他費用 | <u>1.66</u> | 4.02 | 4.57% | 44.5% |
| 2.協助學校收發各種請學生填寫的資料表、報名表件或調查回條 | <u>2.08</u> | 5.78 | 6.58% | 30.5% |
| 3.協助學校輪值擔任交通導護、監廚 | <u>1.77</u> | 6.96 | 7.92% | 40.2% |
| 4.協助學校組織學生糾察隊 | <u>1.58</u> | 0.85 | 0.97% | 80.5% |
| 5.支援學校例行性活動、表演或比賽之相關工作 | <u>2.83</u> | 11.84 | 13.47% | 25.3% |
| 6.指導學生參加校內外科展、檢定考試或各項競賽 | 3.13 | 12.28 | 13.98% | 44.9% |
| 7.兼任人事或會計業務 | <u>0.78</u> | 1.88 | 2.14% | 97.9% |
| 8.假日值日或值夜 | <u>0.59</u> | 0.98 | 1.11% | 91.9% |
| 9.協助預防接種或蟻蟲、尿液、健康檢查 | <u>1.39</u> | 1.07 | 1.22% | 59.5% |
| 10.配合學校進行教學觀摩 | 3.12 | 1.20 | 1.37% | 66.0% |
| 11.協助學校指導實習教師 | 3.08 | 15.06 | 17.14% | 73.0% |
| 12.協助學校選拔學生代表 | <u>2.61</u> | 1.53 | 1.75% | 47.8% |
| 13.配合學校參加校外活動 | <u>2.2</u> | 2.73 | 3.11% | 67.1% |
| 14.配合學校參加教師選拔 | <u>2.49</u> | 0.81 | 0.92% | 79.3% |
| 15.協助學校進行各項評鑑工作 | <u>2.66</u> | 5.21 | 5.93% | 46.7% |
| 16.協助學校進行戶外教學之車輛檢查 | <u>1.44</u> | 0.56 | 0.64% | 68.6% |
| 17.協助學校招生工作 | <u>1.33</u> | 1.42 | 1.62% | 81.0% |
| 18.其他配合行政主管交辦之工作 | <u>2.17</u> | 13.66 | 15.56% | 34.9% |
| 總平均 | <u>2.05</u> | 87.84 | 100% | |

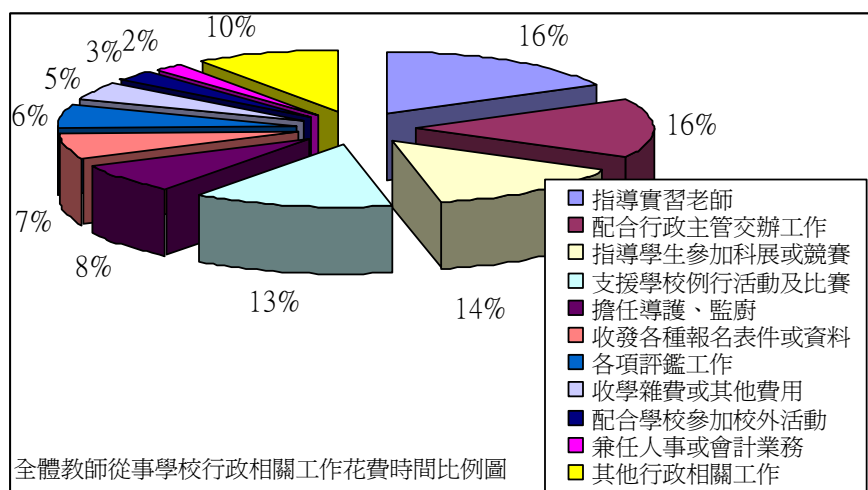


圖 4-1-2-13 整體教師從事「學校行政相關工作」各細項之時數比例圖

(四)「參與學校會議或委員會」之細項時數及比例

表 4-1-2-15 整體教師從事「參與學校會議或委員會」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

| 工作項目 | 認同度 | 工作時數 (小時) | 佔本類工 作之比例 | 未從事此細 項工作者之 比例 |
|---------------------------|-------------|--------------|--------------|----------------------|
| 1.擴大行政會議或晨會（全校參與） | 3.06 | 32.75 | 41.85% | 21.9% |
| 2.導師會議或學年會議 | 3.48 | 22.09 | 28.22% | 23.9% |
| 3.校務會議 | 3.44 | 4.33 | 5.54% | 19.3% |
| 4.課程發展委員會 | 3.59 | 2.54 | 3.25% | 53.5% |
| 5.教學研究會或領域課程研究會 | 3.93 | 6.43 | 8.22% | 26.0% |
| 6.教師評審委員會 | <u>2.95</u> | 1.79 | 2.29% | 68.1% |
| 7.考績委員會 | <u>2.72</u> | 0.86 | 1.10% | 73.8% |
| 8.午餐管理委員會 | <u>1.39</u> | 0.47 | 0.60% | 89.5% |
| 9.特教工作相關會議(如 IEP 會議、編班會議) | <u>2.8</u> | 1.34 | 1.71% | 67.9% |
| 10.緊急事件處理委員會 | <u>2.44</u> | 0.39 | 0.50% | 85.2% |
| 11.合作社所召開之會議 | <u>1.24</u> | 0.99 | 1.27% | 81.4% |
| 12.教師會所召開之會議 | <u>2.95</u> | 3.37 | 4.30% | 47.3% |
| 13.其他會議或委員會 | <u>0.71</u> | 0.90 | 1.16% | 89.9% |
| 總平均 | <u>2.67</u> | 78.26 | 100% | |

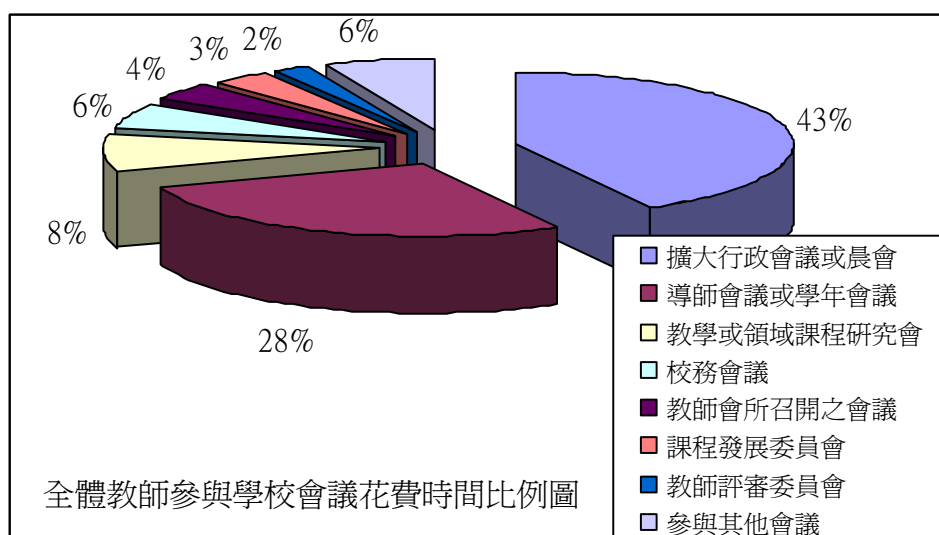


圖 4-1-2-17 整體教師從事「參與學校會議或委員會」各細項之時數比例圖

(五)「專業成長相關工作」之細項時數及比例

表 4-1-2-19 整體教師從事「專業成長相關工作」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

| 工作項目 | 認同度 | 工作時數 (小時) | 佔本類工作 之比例 | 未從事此細 項工作者之 比例 |
|---------------------|------|--------------|--------------|----------------------|
| 1.自己研讀與教學相關的資料 | 4.5 | 98.61 | 67.26% | 8.9% |
| 2.參加與本職工作有關的經驗分享活動 | 3.97 | 5.02 | 3.43% | 38.2% |
| 3.被指派參加校內外的專業研習 | 3.88 | 10.26 | 7.00% | 27.2% |
| 4.自願參加校內外有助於專業成長的研習 | 4.14 | 16.62 | 11.34% | 24.3% |
| 5.進行具有學分（位）之進修 | 3.55 | 13.54 | 9.23% | 78.0% |
| 6.教學行動研究 | 3.4 | 2.56 | 1.75% | 78.5% |
| 總平均 | 3.91 | 146.61 | 100% | |

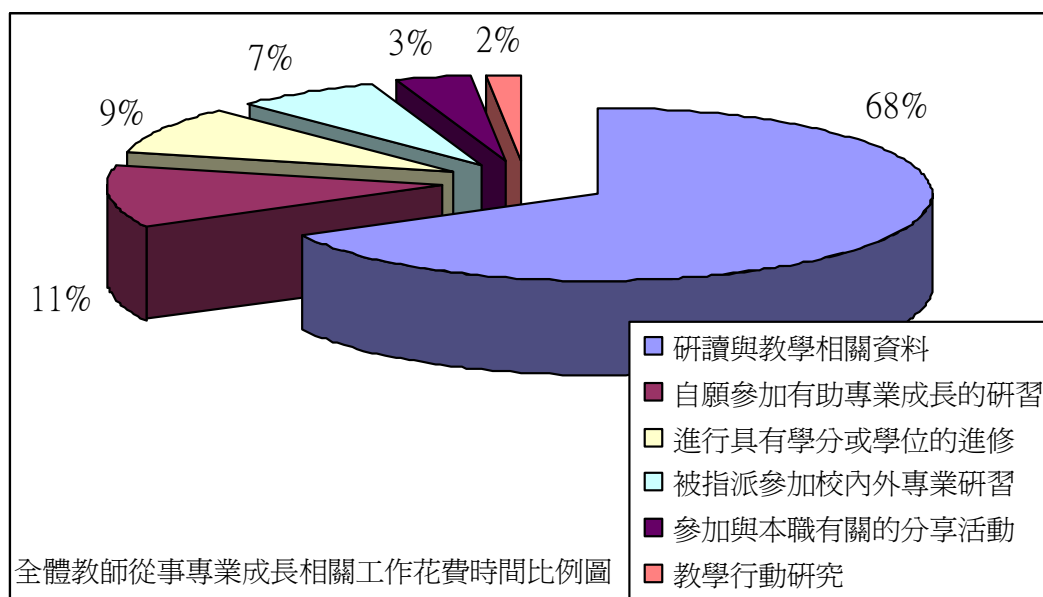


圖 4-1-2-21 整體教師從事「專業成長相關工作」各細項之時數比例圖

針對教育行政主管機關之建議

檢討結構問題，設法降低教師工作負擔

本研究發現，我國公立中小學教師平均每人每學年之工作時數偏高（問卷：2375 小時，日常工作記錄：2034 小時）；其中又以國小教師最高（問卷：2493 小時，日常工作記錄：2141 小時），國中教師次之（問卷：2299 小時，日常工作記錄：1934 小時），高中職教師再次之（問卷：2120 小時，日常工作記錄：1768 小時）。若以每年 200 個工作日計算，中小學教師平均每天工作近 12 小時（日常工作記錄：10.2 小時），其中國小教師 12.5 小時（日常工作記錄：10.7 小時），國中教師 11.5 小時（日常工作記錄：9.7 小時），高中職教師 10.6 小時（日常工作記錄：8.8 小時）。可見，我國中小學教師工作負荷之沈重，其中以國小教師為烈。

資料來源：全國教師會（2006）。中小學教師專業工作內涵與現行工作內涵～對各項工作之專業程度認知與工作負荷之分析。教育部專案研究計畫成果報告，未出版，臺北市。