

立法院議案關係文書 (中華民國 41 年 9 月起編號)
中華民國 102 年 10 月 23 日印發

院總第 1073 號 委員提案第 15528 號

案由：本院委員邱志偉、潘孟安、何欣純、葉宜津、劉櫂豪、許智傑等 21 人，鑒於幼兒教育及照顧法實施以來，對幼兒之照顧未見全面提升，尤以班級人數過多及不利條件幼兒之安置過於僵化，確有必要儘速修正，爰此擬具「幼兒教育及照顧法第七條及第十八條條文修正草案」。是否有當，敬請公決。

說明：

- 一、幼兒教育及照顧法有關優先安置不利條件幼兒，明訂於本法第七條第三、四項，立法原意係以保障弱勢為依歸，但由於未訂定人數上限，使得部份地區之公立幼兒園形同另類標籤。五類不利條件幼兒群聚，需要教保服務人員額外付出，對幼兒教育發展有負面效應。爰以近年來即使評鑑優良之幼兒園，也往往缺乏足夠生源，如設定班級內不利條件幼兒之上限值，超過時轉介評鑑優良之私立幼兒園，給予全免學雜費，應有助於公私幼兒園共同分攤社會責任，也奠定永續經營基礎。
- 二、幼兒園班級人數之規定數十年不改，然自民國 70 年幼稚教育法以來，不論每年出生數已從 38 萬人一年，降至 19 萬人以下，班級人數卻不動如山停留在 30 人，多數私立幼兒園早已是 10 多人編班，而民國 99 年只有出生 16 萬多名，這些幼兒正陸續進入幼兒園，強勢幼兒園及公立幼兒園因每班招生 30 人，難以更精緻教養，卻任令諸多有經驗、有歷史的幼兒園因生源不足、班級人數不降而被迫關門，更衍生許多教保員失業的問題。

提案人：	邱志偉	潘孟安	何欣純	葉宜津	劉櫂豪
	許智傑				
連署人：	李昆澤	趙天麟	段宜康	邱議瑩	李俊俍
	鄭麗君	姚文智	陳明文	陳歐珀	蕭美琴
	吳秉叡	陳節如	許添財	魏明谷	林淑芬

幼兒教育及照顧法第七條及第十八條條文修正草案對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第七條 幼兒園教保服務應以幼兒為主體，遵行幼兒本位精神，秉持性別、族群、文化平等、教保並重及尊重家長之原則辦理。</p> <p>推動與促進幼兒教保服務工作發展為政府、社會、家庭、幼兒園及教保服務人員共同之責任。</p> <p>政府應提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，對處於經濟、文化、身心、族群及區域等不利條件之幼兒，應優先提供其接受適當教保服務之機會。<u>不利條件幼兒經輔導進入評鑑優良私立幼兒園就讀時，中央主管機關應予全額補助其費用。</u></p> <p>公立幼兒園應優先招收不利條件之幼兒，<u>除特殊狀況報請地方教育主管機關同意並增聘人力外，最高不超過全班之三分之一或九人</u>，其招收優先順序之自治法規，由直轄市、縣（市）主管機關定之。</p> <p>政府對就讀幼兒園之幼兒，得視實際需要補助其費用；其補助對象、補助條件、補助額度及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。</p>	<p>第七條 幼兒園教保服務應以幼兒為主體，遵行幼兒本位精神，秉持性別、族群、文化平等、教保並重及尊重家長之原則辦理。</p> <p>推動與促進幼兒教保服務工作發展為政府、社會、家庭、幼兒園及教保服務人員共同之責任。</p> <p>政府應提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，對處於經濟、文化、身心、族群及區域等不利條件之幼兒，應優先提供其接受適當教保服務之機會。</p> <p>公立幼兒園應優先招收不利條件之幼兒，其招收優先順序之自治法規，由直轄市、縣（市）主管機關定之。</p> <p>政府對就讀幼兒園之幼兒，得視實際需要補助其費用；其補助對象、補助條件、補助額度及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。</p>	<p>有關不利條件之幼兒以安置於公立幼兒園為主的原則，不做改變，但為避免過於集中而標籤化，可在第二項比例之外，由地方政府輔導進入評鑑優良之私立幼兒園，而其全部費用由中央主管機關補助之。為顧及幼兒之成長及教保服務人員之負荷，公立幼兒園同一班級內招收不利條件幼兒，應訂定人數或比例上限，超出時以第一項作為輔助之，以共同均衡幼兒照顧責任。</p>
<p>第十八條 幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒，每班以十人為限，且不得與其他年齡幼兒混齡；三歲以上至入國民小學前幼兒，每班以<u>二十人</u>為</p>	<p>第十八條 幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒，每班以十六人為限，且不得與其他年齡幼兒混齡；三歲以上至入國民小學前幼兒，每班以三十人</p>	<p>我國幼兒人口自民國七十年代至今已下降超過 50%，而幼兒每班仍訂在 30 人一班，顯非家長所期待。加上現行政府之教育政見，皆以降低人數為主</p>

限。但離島、偏鄉及原住民族地區之幼兒園，因區域內二歲以上未滿三歲幼兒之人數稀少，致其招收人數無法單獨成班者，得報直轄市、縣（市）主管機關同意後，以二歲以上至入國民小學前幼兒進行混齡編班，每班以十二人為限。

幼兒園除公立學校附設者及分班免置園長外，應置下列專任教保服務人員：

- 一、園長。
- 二、幼兒園教師、教保員或助理教保員。

幼兒園及其分班除園長外，應依下列方式配置教保服務人員：

- 一、招收二歲以上至未滿三歲幼兒之班級，每班招收幼兒五人以下者，應置教保服務人員一人，六人以上者，應置教保服務人員二人；第一項但書所定情形，其教保服務人員之配置亦同。
- 二、招收三歲以上至入國民小學前幼兒之班級，每班招收幼兒十人以下者，應置教保服務人員一人，十一人以上者，應置教保服務人員二人。

幼兒園有五歲至入國民小學前幼兒之班級，其配置之教保服務人員，每班應有一人以上為幼兒園教師。

幼兒園助理教保員之人數，不得超過園內教保服務人員總人數之三分之一。

幼兒園得視需要配置學前特殊教育教師及社會工作人員。

為限。但離島、偏鄉及原住民族地區之幼兒園，因區域內二歲以上未滿三歲幼兒之人數稀少，致其招收人數無法單獨成班者，得報直轄市、縣（市）主管機關同意後，以二歲以上至入國民小學前幼兒進行混齡編班，每班以十五人為限。

幼兒園除公立學校附設者及分班免置園長外，應置下列專任教保服務人員：

- 一、園長。
- 二、幼兒園教師、教保員或助理教保員。

幼兒園及其分班除園長外，應依下列方式配置教保服務人員：

- 一、招收二歲以上至未滿三歲幼兒之班級，每班招收幼兒八人以下者，應置教保服務人員一人，九人以上者，應置教保服務人員二人；第一項但書所定情形，其教保服務人員之配置亦同。
- 二、招收三歲以上至入國民小學前幼兒之班級，每班招收幼兒十五人以下者，應置教保服務人員一人，十六人以上者，應置教保服務人員二人。

幼兒園有五歲至入國民小學前幼兒之班級，其配置之教保服務人員，每班應有一人以上為幼兒園教師。

幼兒園助理教保員之人數，不得超過園內教保服務人員總人數之三分之一。

幼兒園得視需要配置學前特殊教育教師及社會工作人員。

張，考量幼兒成長所需，不論是 2~3 歲或三歲以上，其班內人數均有再調整必要。

幼兒園及其分班合計招收幼兒總數六十人以下者，得以特約或兼任方式置護理人員；六十一人至二百人者，應以特約、兼任或專任方式置護理人員；二百零一人以上者，應置專任護理人員一人以上。但國民中、小學附設之幼兒園，其校內已置有專任護理人員者，得免再置護理人員。

公立學校附設幼兒園置主任，由校長就專任幼兒園教師中聘兼之，其達一定規模者，應為專任；幼兒園達一定規模，得分組辦事，置組長，並由教師或教保員兼任之；幼兒園分班置組長，並由教師、教保員兼任之；附設幼兒園達一定規模及直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市）設立之幼兒園得置專任職員；幼兒園應置廚工。

公立學校附設幼兒園除依第二項及第三項規定配置教保服務人員外，每園應再增置教保服務人員一人。

幼兒園之行政組織及員額編制標準，由中央主管機關定之。

幼兒園及其分班合計招收幼兒總數六十人以下者，得以特約或兼任方式置護理人員；六十一人至二百人者，應以特約、兼任或專任方式置護理人員；二百零一人以上者，應置專任護理人員一人以上。但國民中、小學附設之幼兒園，其校內已置有專任護理人員者，得免再置護理人員。

公立學校附設幼兒園置主任，由校長就專任幼兒園教師中聘兼之，其達一定規模者，應為專任；幼兒園達一定規模，得分組辦事，置組長，並由教師或教保員兼任之；幼兒園分班置組長，並由教師、教保員兼任之；附設幼兒園達一定規模及直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市）設立之幼兒園得置專任職員；幼兒園應置廚工。

公立學校附設幼兒園除依第二項及第三項規定配置教保服務人員外，每園應再增置教保服務人員一人。

幼兒園之行政組織及員額編制標準，由中央主管機關定之。