

自 102 年接任理事長之後，就開始為新竹縣的教師伙伴們努力建構兩道保護屏障。一道是專業屏障，另一道是制度屏障。專業屏障主要由本人處理，制度屏障則請秘書長郭榮祥老師協助建構。

建構這兩道屏障是極度辛苦且需要耐心和耐力的工作。

在制度屏障方面，透過榮祥老師長期在教育行政工作的努力經驗，以及一顆為人服務，希望促成教育多贏的心，努力與各界（縣府、議會、學校、工商團體、、等）建立良好的互動關係，將本會理性、專業的形象行銷出去，一步步提升教師組織在新竹縣的影響力。讓縣內許多教學現場的問題（如：值日、簽到退、作文抽閱、台灣燈會巡燈案、、等）及會員反應事項都能獲得圓滿解決。

在專業屏障部份，由於個人體認到理事長是組織的門面，教育專業形象的建立與行銷，是理事長的重要任務；於是把握面對外界的每一個機會，每一個交流，將本會的教育專業形象行銷出去。當教師工會的專業形象透過這點點滴滴的努力深入人心，教師工會就能受到社會的敬重，進而我們教師族群也就更能得到敬重。當我們教師族群得到敬重，各種紛擾就自然會減少。

建構這兩道屏障並不容易，它是一個需要將教育專業、心理學、社會學、行銷學、、等理論靈活運用，再加上鍥而不捨地建構並擴大人際網絡，才能讓這兩道屏障日益堅實。

近三年半來，對於會務運作與發展，相信大家有目共睹、同心感受，在會辦極度有限的人力下（三人組：南嫻、榮祥老師、秘書婉如），我們都已為大家盡心盡力。未來組織該何去何從，則交由各位會員代表今日共同決定。

天佑教育！！！！

天佑新竹縣教師工會！！！！